

# PROJET D'ETABLISSEMENT

## Centre « Le grain de SEL » à Palavas



### I. PREAMBULE

Les vacances et les loisirs représentent le cœur de métier et le métier historique de l'AD PEP 34. Cette dernière a déjà été amenée à se séparer d'un certain nombre de centres temporaires dont il n'était plus possible d'équilibrer les comptes.

Sous la pression des contextes économique et réglementaire, l'AD PEP 34 s'est restructurée. Elle a choisi de concentrer ses offres d'activités sur quatre centres permanents : MALIBERT, PALAVAS, VALRAS, LES ANGLES, et deux ACM gérant les temps d'apprentissage périscolaire (TAP).

Parallèlement aux secteurs des vacances et des loisirs, l'AD PEP 34 a diversifié son offre de service vers le secteur social d'abord, vers le secteur médico-social ensuite.

Elle gère maintenant, en plus des centres de vacances, deux MECS, une MAS, un IME-IMPro, un SESSAD, deux ESAT, une SAESAT et un SAPAD et deux ACM.

### II. PRINCIPES ET VALEURS DES PEP

Les PEP sont un mouvement d'éducation populaire qui fondent leur action sur la Charte des Droits de l'Enfant, particulièrement l'article 31 : « les États faisant partie de la Convention Internationale reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge, et de participer librement à la vie culturelle et artistique ».

L'AD PEP 34 est attachée au droit de chaque enfant à bénéficier de vacances.

La priorité est donc donnée aux enfants dans l'utilisation des équipements de l'Association.

Après les enfants, la deuxième priorité est donnée aux familles, aux seniors et aux personnes en situation précaire. L'Association attache aussi une grande importance à l'accueil de personnes en situation de handicap.

L'AD PEP 34 promeut, dans toutes ses actions, les valeurs fondamentales des PEP : solidarité, laïcité, développement d'une société inclusive.

C'est pourquoi il ne peut être question pour elle d'accueillir dans ses établissements des associations ou des groupes qui ne partageraient pas clairement ses principes.

L'Association se réserve le droit d'exclure toute personne ou tout groupe qui profiterait du séjour pour faire du prosélytisme politique ou religieux, ou se rendrait coupable de paroles ou d'actes à caractère discriminatoire ou raciste, ou de violence.

### III. FINALITÉ

Le séjour dans un établissement PEP vise à offrir à chaque enfant ou personne accueillie:

- une expérience de la vie en société et des échanges avec des personnes différentes, dans une logique de mixité sociale
- l'acquisition et l'exercice de l'autonomie et l'épanouissement personnel
- la découverte du milieu et l'éducation à l'environnement et à sa protection
- l'enrichissement culturel
- la pratique du sport et d'activités physiques diverses

## IV. PRÉSENTATION DU CENTRE

### A) Localisation et accès :

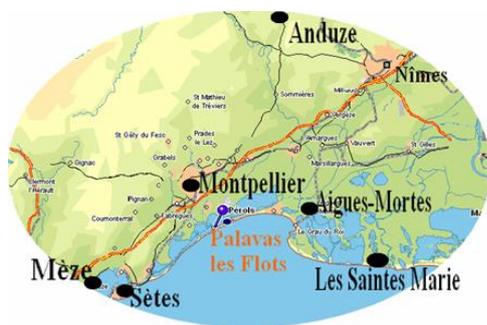
Le centre PEP de Palavas « le Grain de SEL » est un centre permanent des Pupilles de l'Enseignement Public de l'Hérault.

Il est situé, dans un quartier résidentiel entre la mer et la lagune, à 10 minutes à pied du centre-ville de Palavas. La plage est à 50 mètres.

Nous sommes aux portes de la Camargue (15 km) et de la ville de Montpellier (12km).

Le centre a été entièrement refait à neuf en 2007 pour permettre l'accueil de 4 classes transplantées, l'organisation de colonies de vacances et l'accueil de groupes constitués.

Le centre est aussi entièrement équipé pour l'accueil du public en situation de handicap (label tourisme handicap).



	En train		En bus
De Paris :	3h20	740 km	8h00
De Grenoble :	2h30	300 km	3h30
De Toulouse :	2h00	240 km	3h00
De Lyon :	1h40	300 km	3h30

### B) Les Agréments et Label :

- Agrément Jeunesse et Sport : 34 192 1004
- Agrément Inspection Académique : 34 99 MPL 026
- Label tourisme et Handicap

### C) Les thématiques du centre :

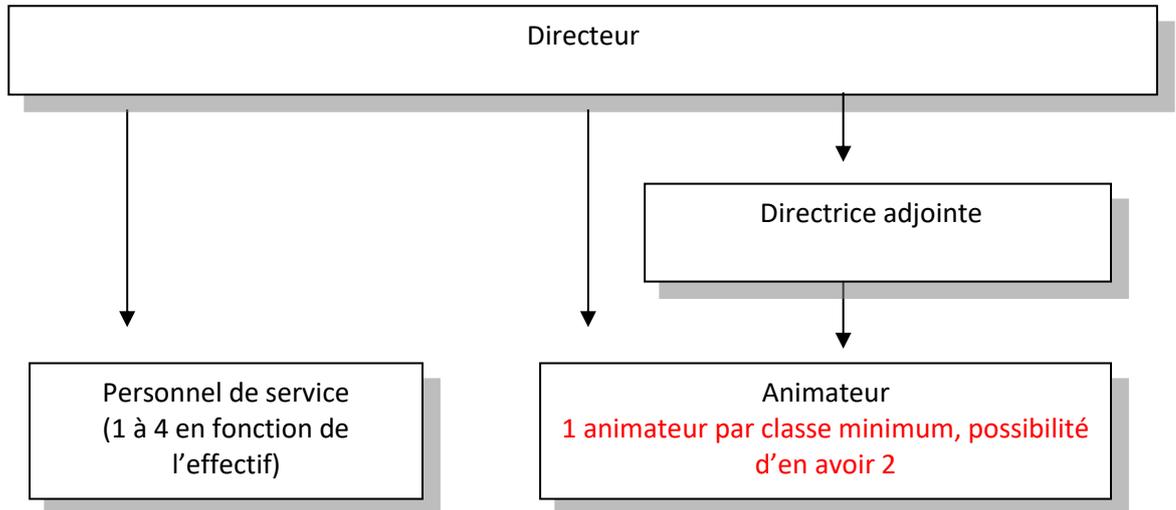
Voici les principales thématiques proposées que ce soit sur le secteur classes ou sur le secteur vacances :

- Environnement et milieu marin : la faune et flore de la lagune, les laisses de mer et le Land'Art, le port et le marché aux poissons, le phare de la Méditerranée et sa lecture de paysage, la construction de cerfs-volants et l'envol sur la plage, les expériences scientifiques autour de l'eau et de la météo, les parcs à huitres de Bouzigues, les ports de pêche et de commerce de Sète, l'Aquarium Mare Nostrum de Montpellier, le Seaquarium du Grau du Roi, les balades en bateau, la pêche en mer...
- Sports : kayak en mer ou en lagune, sauvetage sportif, voile, accrobranche, stand up paddle, cirque...

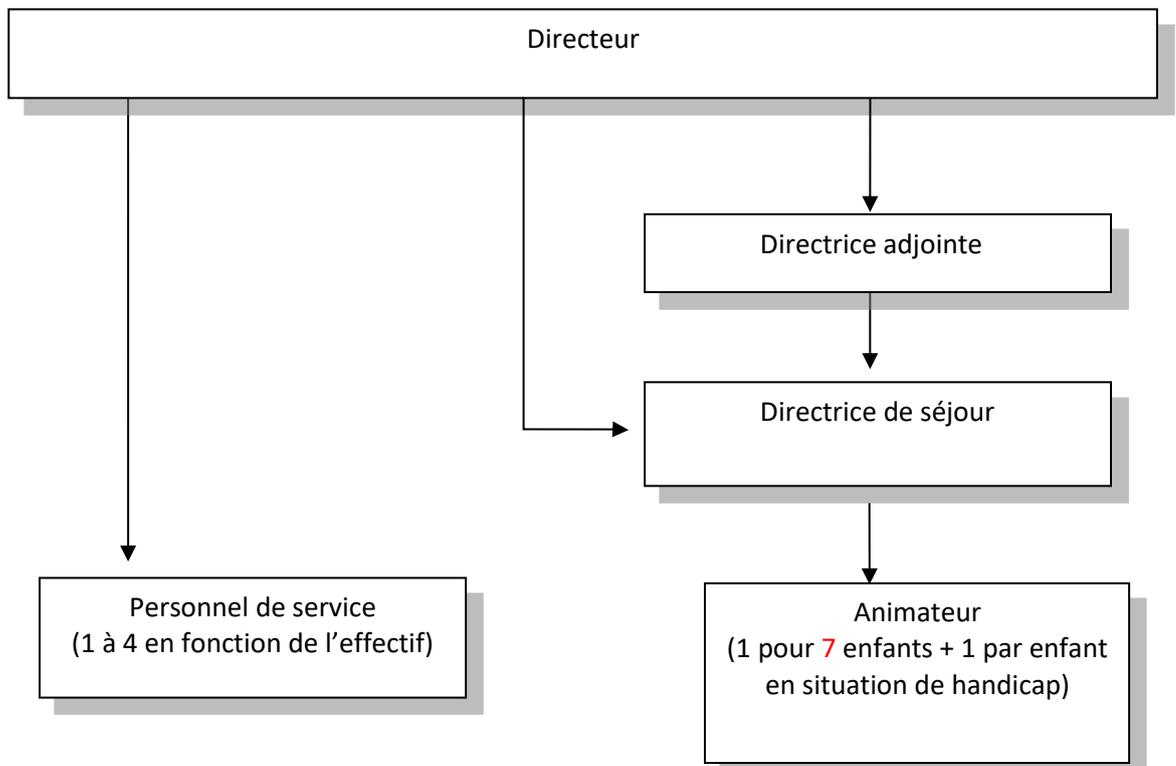
- Patrimoine : Montpellier (son histoire et ses musées), Nîmes et le Pont de Gard (époque romaine), Aigues Mortes (époque médiévale)...
- Camargue : les manades (ses chevaux, ses taureaux et ses gardians), la réserve naturelle du Parc ornithologique du Pont de Gau, la visite des salins en petit train, les Saintes Maries de la mer...

**D) L'équipe du centre :**

- Organigramme sur la saison des classes de découvertes :



- Organigramme sur la saison de colo :



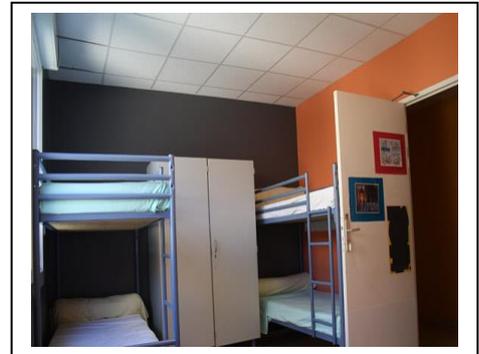
## E) Les équipements et les locaux :

### - L'hébergement :

Le bâtiment propose 4 espaces d'hébergement : Amérique, Océanie, Afrique et Asie soit 109 lits (en comptant les chambres d'isolement).

Au Rez de chaussée :

- Espace Amérique : 8 chambres (4 chambres de 5, 1 chambre de 4, 2 chambre de 3, 1 chambre de 2 (dont 2 chambres PMR soit 32 places.
- Espace Océanie : Infirmerie avec 1 lit et 2 chambres PMR de 3 lits avec WC et salle de bain adaptés.



Au 1er étage :

- Espace Afrique (aile gauche) : 9 chambres (2 chambres de 6, 4 chambres de 5, 1 chambre de 4 et 1 chambre de 2) soit 43 places.
- Espace Asie (aile droite) : 7 chambres (1 chambre de 6, 4 chambres de 4, 2 chambres de 3) soit 28 places.

Toutes les chambres sont équipées de sanitaires complets (douche, toilette, lavabo), des armoires de rangement, un étendoir pour les serviettes de toilette. Il est également prévu d'installer des lampes de chevets dans les chambres adultes.

### - Les espaces collectifs :



- Trois salles de classe toutes équipées de tables et de chaises scolaires, d'un tableau noir et d'1 ordinateur connecté en wifi. Une salle de classe est équipée d'une télé et une autre d'un écran blanc pour projection.
- Deux salles à manger climatisées de 70 et 30 personnes avec frigo à disposition.
- 1 salle adulte avec télé, frigo, micro-onde, canapé...
- 1 cour ombragée avec tables pour les repas.

Autres espaces non autorisés au public : Une cuisine équipée pour la réchauffe des plats, une lingerie, un bureau de direction et un appartement de fonction pour la direction.

- Les équipements : Le centre dispose d'un minibus, de 2 babyfoots d'une table de ping-pong, de plusieurs jeux géants en bois, de 2 tiralos pour la baignade des personnes en situation de handicap, d'un ensemble de jeux de société, de matériels de son et lumière, d'un vidéoprojecteur, de jeux de plage, de jeux d'extérieurs ou d'intérieurs et de fournitures pour la réalisation d'activités manuelles. Nous mettons aussi 2 vélos à disposition des adultes.



## F) La restauration :

Le centre ne produit pas sur place. Nous fonctionnons en liaison froide. Les repas sont livrés par la Société Dupont Restauration au départ de la cuisine de l'Institut Saint Pierre, situé sur la rive droite à Palavas. Les repas sont livrés, en semaine, tous les jours pour le lendemain. Les repas du week end sont livrés le vendredi.

Les allergies alimentaires simples sont prises en compte par notre prestataire. Pour les allergies très lourdes, nous commandons des repas chez un spécialiste (Clarelia) de la conception et de la fabrication de menus et de plats cuisinés destinés aux personnes ayant des allergies ou des intolérances alimentaires. Un surcoût est appliqué sur la pension complète pour la commande de ces repas particuliers.

Le centre prend en compte les régimes sans porc et un produit de remplacement est donc proposé. Par contre, les régimes sans viande, halal ou végétarien ne sont pas pris en compte.

Le personnel de service remet en chauffe et sert à table.

Les repas sont pris dans les 2 salles à manger climatisées, et dès les beaux jours, ils sont pris dans la cour à l'ombre des platanes muriers.

En fonction du programme d'activités, nous commandons des pique-niques à notre prestataire.

Concernant le goûter, il se compose d'un fruit et d'un gâteau. En fonction de l'activité de l'après-midi, le personnel conditionne le goûter soit sur charriot, en glacière ou en sac à dos.

Par ailleurs, nous fêtons tous les anniversaires de la semaine avec un gâteau et des bougies le mercredi soir.

Dans le cadre de l'accompagnement au sein d'un établissement ou service de l'ADPEP34, le libre choix individuel de la personne vulnérable en terme d'alimentation sera respecté, ainsi le choix de la personne vulnérable sera entendu sous réserve des limites suivant lesquelles le respect du libre choix ne peut :

- porter atteinte à la santé des personnes vulnérables,
- entamer le principe du vivre-ensemble,
- générer des contraintes logistiques et économiques qui ne pourraient être supportées par la structure,
- contribuer directement ou indirectement au financement de cultes.

Cette mention fait référence à l'avis de Comité Ethique de l'ADPEP34 rendu le 26 novembre 2019.

**Important : Les repas des animateurs sont pris avec les enfants.**

#### **G) Les périodes et les types d'accueils :**

La configuration des locaux ne permet pas la mixité des publics. Nous n'accueillons donc pas d'adultes en même temps que les enfants, ni d'ados en même temps que les primaires afin de respecter au mieux le rythme et le bien être de chacun.

Périodes	Types d'accueil	Activités
<b>Automne</b>		
3 premières semaines de septembre	Accueil de groupe	Au choix de l'organisateur
Fin septembre/fin octobre	Classes de découvertes	Milieu marin, sports nautiques, patrimoine
<b>Hiver</b>	Accueil de groupe	Au choix de l'organisateur
<b>Printemps</b>	Classes de découvertes	Milieu marin, sports nautiques, patrimoine

<b>Eté</b>		
Juillet/15 août	Séjours vacances enfants 6/12 ans	Sports nautiques, patrimoine
15 août/31 août	Séjours vacances enfants 12/17 ans	Sports nautiques, patrimoine

## V. ORGANISATION DES SEJOURS DE VACANCES

- A) **Projets et activités :** Nous proposons 3 séjours différents pour nos colos. Leurs appellations sont les suivantes : « Palavas extrême », « Petits sauveteurs » et « Voile et vent ». Ci-dessous voici les plaquettes utilisées à la fois pour la présentation de nos séjours mais aussi pour leurs commercialisations.

# Centre de Palavas

## Hérault (34)

### PALAVAS EXTREME

6-12ans



Un séjour Multi activités où tu vas pouvoir découvrir différents sports et sensations.

En plus, de te baigner tous les jours, si les conditions météorologiques le permettent, tu vas pouvoir découvrir un sport australien, le lifesaving : c'est une succession d'épreuves sur sable et dans l'eau avec divers supports flottants.

Tu vas aussi surfer sur les vagues en stand up paddle, longer les plages de Palavas en kayak, profiter d'une sortie en mer sur un bateau promenade. Tu auras le choix entre passer une journée accroché aux sommets des arbres du parc aventure des Rochers de Maguelone, ou passer une journée à glisser sur les toboggans du parc aquatique du « Grand Bleu » à la Grande Motte.

Tu pourras aussi, visiter le port et le marché aux poissons de Palavas, t'initier à la construction de cerfs-volants...

Et pour clôturer, ton séjour, tu profiteras d'une belle journée au vert et au calme, au Petit Paradis, à la rencontre des animaux de la ferme et à rebondir dans des châteaux gonflables...

Sans oublier, toutes les activités manuelles, les jeux et les veillées, que te proposeront les animateurs.





#### PRESENTATION DU CENTRE

Palavas propose un environnement très particulier entre mer et lagunes: 7km de sable fin et un patrimoine lagunaire où se réfugient des milliers de flamants roses et autres échassiers.

Le centre se trouve à 50m de la plage, à 10mn du centre ville de Palavas les Flots.

Il possède 3 espaces d'hébergements Asie, Afrique, Amérique (80 lits), avec des chambres de 2 à 5 lits toutes équipées de sanitaires complets.

Les repas sont pris sur la terrasse ombragée ou dans les deux salles à manger climatisées.



Les enfants sont encadrés par 1 animateur diplômé BAFA pour 7 enfants.  
Les activités sportives sont encadrées par des moniteurs diplômés d'Etat.  
Test d'aisance aquatique obligatoire.

**Fréquence des activités avec prestataires**

- 1 séance de lifesaving.
- 1 séance de stand up paddle.
- 1 séance de kayak
- 1 sortie en mer sur un bateau promenade.
- Au choix : 1 journée au parc aventure ou 1 journée au parc aquatique du « Grand Bleu »
- 1 journée au Petit Paradis de Vendargues.

**Dates**

- Du 15 au 22 juillet 2018
- Du 22 au 29 juillet 2018
- Du 29 juillet au 5 août 2018
- Du 5 au 12 août 2018.

Pour plus de renseignements

N° : 04.67.68.01.88  
Courriel: [lesou.desecoles@orange.fr](mailto:lesou.desecoles@orange.fr)  
[www.centrepalavaspep34.fr](http://www.centrepalavaspep34.fr)



**TARIF :**  
Séjour de 8 jours: 458 €





### Petits sauveteurs

6-12ans

Si tu aimes courir, sauter, nager, jouer et te dépenser sur le sable, ce séjour est pour toi ! A travers ce sport venu d'Australie, le Lifesaving, tu participeras à différentes épreuves, en équipe, sur la plage et dans l'eau avec des paddle, à toi d'être le plus rapide ... En plus, de te baigner tous les jours, si les conditions météorologiques le permettent, tu pourras profiter d'une sortie en mer sur un bateau promenade.

Tu auras le choix entre passer une journée accroché aux sommets des arbres du parc aventure des Rochers de Maguelone, ou passer une journée à glisser sur les toboggans du parc aquatique du « Grand Bleu » à la Grande Motte.

Tu pourras aussi, visiter le port et le marché aux poissons de Palavas, t'initier à la construction de cerfs-volants...

Et pour clore, ton séjour, tu profiteras d'une belle journée au vert et au calme, au Petit Paradis à la rencontre des animaux de la ferme et à rebondir dans les châteaux gonflables.....



### PRESENTATION DU CENTRE

Palavas propose un environnement très particulier entre mer et lagunes: 7km de sable fin et un patrimoine lagunaire où se réfugient des milliers de flamants roses et autres échassiers.

Le centre se trouve à 50m de la plage, à 10mn du centre ville de Palavas les Flots.

Il possède 3 espaces d'hébergements Asie, Afrique, Amérique (80 lits), avec des chambres de 2 à 5 lits toutes équipées de sanitaires complets.

Les repas sont pris sur la terrasse ombragée ou dans les deux salles à manger climatisées.



Les enfants sont encadrés par 1 animateur diplômé BAFD pour 7 enfants.  
Les activités sportives sont encadrées par des moniteurs diplômés d'Etat.

#### Fréquence des activités avec prestataires

- 3 séances de lifesaving.
- 1 sortie en mer sur un bateau promenade
- Au choix : 1 journée au parc aventure ou 1 journée au parc aquatique du « Grand Bleu »
- 1 journée au Petit Paradis de Vendargues.

#### Dates

- Du 15 au 22 juillet 2018
- Du 22 au 29 juillet 2018
- Du 29 juillet au 5 août 2018
- Du 5 au 12 août 2018.
- Du 12 au 19 août 2018.



Pour plus de renseignements

N° : 04.67.68.01.88

Courriel: [lesou.desecoles@orange.fr](mailto:lesou.desecoles@orange.fr)  
[www.centrepalavaspep34.fr](http://www.centrepalavaspep34.fr)



# Centre de Palavas



## Voile et vent

8-12ans

Un séjour où tu vas pouvoir jouer tous les jours avec le vent !!!

4 séances de voile sur la grande bleue pour t'initier ou te confirmer dans la pratique de ce sport. Maîtriser ton embarcation, utiliser la force du vent, tenir un cap...La voile requiert une certaine technique que tu apprendras. A bord de ton optimist ou de ton catamaran, les sensations fortes ne tarderont pas à venir...

A toi les joies des régates et le plaisir de la vitesse en toute sécurité.

Pour continuer à jouer avec le vent, tu construiras ton propre cerf-volant, et ensuite tu pourras t'initier et te confirmer à la pratique du cerf-volant de traction sur la plage.

En plus, de te baigner tous les jours, tu vas pouvoir découvrir un sport australien, le lifesaving : c'est une succession d'épreuves sur sable et dans l'eau avec divers supports flottants.

Tu vas aussi pouvoir choisir entre passer une journée accroché aux sommets des arbres du parc aventure des Rochers de Maguelone, ou une journée à glisser au parc aquatique de la Grande Motte.

Tu profiteras aussi d'une sortie en pleine mer sur un bateau promenade.

Tu visiteras le port et le marché aux poissons de Palavas, et tu pourras aussi monter au phare de la méditerranée.

Sans oublier, toutes les activités manuelles, les jeux et les veillées, que te proposeront tes animateurs.



Les enfants sont encadrés par 1 animateur diplômé BAFD pour 7 enfants. Les activités sportives sont encadrées par des moniteurs diplômés d'Etat.

### Programme des activités avec prestations :

- 4 séances de voile.
- 1 séance de lifesaving.
- Au choix: 1 journée au parc aventure ou 1 journée au parc aquatique de la grande Motte.
- 1 sortie en mer sur un bateau promenade.

### Dates

- Du 15 au 22 juillet 2018.
- Du 22 au 29 juillet 2018.
- Du 29 juillet au 5 août 2018.
- Du 5 au 12 août 2018.
- Du 12 au 19 août 2018.



**TARIF :**  
Séjour de 8 jours: 495€

### PRESENTATION DU CENTRE

Palavas propose un environnement très particulier entre mer et lagunes: 7km de sable fin et un patrimoine lagunaire où se réfugient des milliers de flamants roses et autres échassiers.

Le centre se trouve à 50m de la plage, à 10mn du centre ville de Palavas les Flots.

Il possède 3 espaces d'hébergements Asie, Afrique, Amérique (80 lits), avec des chambres de 2 à 5 lits toutes équipées de sanitaires complets.



Les repas sont pris sur la terrasse ombragée ou dans les deux salles à manger climatisées.



## **B) Les objectifs pédagogiques du séjour :**

Accompagner les enfants afin qu'ils soient « acteurs » de leurs vacances

- Les amener à faire des choix pour leurs activités
- Leur permettre de créer des jeux pour leurs camarades
- Les accompagner vers une autonomie progressive

Découvrir un nouvel environnement

- A travers des activités de pleine nature
- Susciter l'envie de découverte et de curiosité
- Favoriser la créativité et l'apprentissage

Développer la socialisation

- Favoriser la mixité sociale
- Offrir une expérience de la vie en collectivité
- Permettre à chacun de s'exprimer et d'être écouté
- Développer l'échange, l'entraide et le respect d'autrui

Favoriser l'autonomie et la responsabilisation

- Prendre conscience de ses capacités physiques, motrices et intellectuelles et permettre de les développer à son propre rythme
- Favoriser le choix et l'implication

Pour rendre réalisable ces objectifs, l'équipe pédagogique s'engage à :

- Prendre en compte chaque enfant comme une personne à part entière et développer ses propres facultés d'écoute et d'observation.
- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Mettre en place un cadre qui permette aux enfants de prendre des responsabilités.
- Accompagner les enfants dans la construction de leurs savoirs.
- Partager des moments de vie collective et d'activités, mais aussi des temps individuels.
- Prendre en compte l'environnement et permettre aux enfants de se l'approprier.

## **C) Encadrement du séjour et rôle de chacun :**

Nos séjours sont déclarés auprès des services de La Direction Départementale de la Cohésion Sociale (Jeunesse et Sport) et respectent la réglementation en vigueur.

Ci-dessous la liste des différents postes de travail sur le centre et le rôle de chacun :

### Direction de la structure permanente

Jérôme Cannet-directeur BEATEP-AFPS

Lénaïg Diridollou-directrice adjointe BEATEP-BAFA-AFPS

Mission : Organisation générale de la structure et du fonctionnement à l'année.

### Direction des séjours de vacances

1 directeur/trice (diplômé(e) BAFD ou équivalent + PSC1)

Au-delà de 30 enfants, il/elle est secondé(e) par un(e) adjoint(e)

En tant que directeur ou directrice du séjour, il ou elle doit être garant(e) :

- Des orientations du projet éducatif, du projet pédagogique et de sa mise en place.
- De l'application de la réglementation Jeunesse et Sport sur son séjour.
- De la sécurité physique, morale, affective des enfants.
- De leur faire vivre des moments de découverte et de détente.



- De leur faire passer de bonnes vacances.
- De permettre à l'animateur d'exprimer ses besoins et attentes en matière de formation.
- D'amener l'animateur à avoir une réflexion sur ses pratiques et à les évaluer.
- De permettre à l'animateur d'approfondir ses connaissances.

Ses missions :

- Diriger des réunions de coordination, d'information et de régulation de l'équipe pédagogique.
- Suivre et évaluer le travail de l'équipe pédagogique.
- Donner à l'équipe les moyens de traduire en action les objectifs du projet.
- Gérer les différents aspects financiers et administratifs de son séjour en collaboration avec la direction de la structure.
- Travailler en équipe avec l'ensemble des salariés du centre.
- Etre l'interlocutrice directe des familles et des prestataires.
- Organiser des temps d'échanges individuels et collectifs avec les animateurs.
- Mettre en place des fiches d'évaluation pour les animateurs.
- Décider de la validation ou pas des stages pratiques BAFA ou autre.

En tant qu'assistant(e) sanitaire, il ou elle est garant(e) :

- De la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Du suivi sanitaire et médical des enfants.
- De l'information de l'équipe sur les contraintes de santé de certains enfants liées ou pas aux spécificités du milieu et aux activités pratiquées.
- De l'information de l'équipe sur les dernières recommandations des services de l'Etat (Ex : Plan canicule).

Ses missions :

- Veiller à la santé et à l'hygiène des enfants.
- Répertorier les traitements médicaux et administrer les médicaments aux enfants.
- Centraliser et vérifier les fiches sanitaires et les informations relatives à la santé des enfants ou à la pratique de certaines activités (Ex : Test d'aisance aquatique).
- Assurer le suivi des groupes au quotidien et vérifier auprès des animateurs que les règles d'hygiène et de santé sont respectées.
- Gérer le registre de l'infirmerie ainsi que les frais médicaux.
- Etre une oreille attentive pour les bobos ou en cas de baisse de moral.
- Consulter un médecin en cas de fièvre ou de douleur continue d'un enfant ou s'il y a le moindre doute sur son état de santé.
- Prévenir les parents en cas de visite chez le médecin.

L'équipe d'Animation :

- 1 animateur pour 7 enfants
- 1 surveillant de baignade par tranche de 40 enfants

Ils sont garants :

- De la traduction en action des objectifs du séjour
- D'un cadre structurant.
- De la sécurité des enfants par une proximité constante.
- Du respect des idées de chacun.
- Des valeurs de justice et d'équité au sein de leur groupe.

Les missions de l'animateur :

- Il encadre et surveille les enfants.

- Par son écoute attentive, il prend en compte les spécificités et besoins de chacun.
- Il met de la vie dans les différents temps de la journée.
- Il conçoit les temps d'activités et de la vie quotidienne comme un moyen d'accès à une prise de responsabilité progressive.
- Il suscite, favorise et valorise la création et la découverte.
- Il met en place et mène des activités en accord avec les objectifs du projet pédagogique et dans le respect du rythme de l'enfant
- Il facilite, encourage, accompagne l'expression individuelle et collective l'échange et le débat.

#### Le personnel technique :

4 personnels de service : Service à table, plonge, ménage et lingerie.

Le personnel est là à la descente du car, cela permet de créer un accueil chaleureux, permet aussi aux enfants d'identifier d'un seul coup d'œil tous les adultes qui s'occuperont d'eux.

Ils sont disponibles et toujours à l'écoute du public.

#### **D) Préparation du séjour**

Prise de contact avec le service vacances par téléphone au 04 67 40 73 01 ou par mail [contact@adpep34.com](mailto:contact@adpep34.com)

Constitution du dossier de l'enfant

Aides CAF, JPA, CE, CCAS plus de renseignements sur :

<https://www.pep34vacances.com/blog/2017/01/31/aides-vacances-de-mon-enfant/>

#### **E) Schéma général du séjour et règles de vie**

Une journée type (modulable en fonction des âges et des journées particulières)

Elle est proposée à chaque groupe, celle-ci veille à l'alternance des temps et rythmes d'activités et stipule la grande variété de choix :

- 7h30 à 9h : levé échelonné
- 8h à 9h30 : petit déjeuner échelonné et pôles d'activités libres du matin
- 9h00 à 10h : rangement des chambres, petite toilette, jeux calmes dans les salles
- 10h -12h : une activité extérieure culturelle et/ou sportive
- 12h15 : repas
- 13h15 - 14h : 1 ou 2 ateliers calmes (reposants)
- 14h – 16h30 : une activité liée à un projet : culturel, artistique, manuel ou sportif
- 16h30 : Goûter
- 16h30 - 18h : une activité extérieure avec priorité aux jeux d'eau ou de plage
- 18h00-19h15 : vie quotidienne : douche, contact avec les parents (écriture, internet, téléphone), Pôles d'activités.
- 19h15 : Dîner.
- 20h00 veillées.
- 21h30-22h30 coucher en fonction de l'âge.

Chaque groupe, devra élaborer son programme d'activités en spécifiant les lieux. Un planning général reprendra l'ensemble des activités et permettra le suivi des groupes (au niveau réglementation, sécurité) et la gestion des salles/matériel spécifique.

#### **F) Les objectifs de la vie quotidienne**

Le projet de fonctionnement des groupes

Le centre possède différents espaces d'hébergement, c'est en ce sens que les enfants seront répartis en 2 groupes d'âge (6-9ans, 10-13 ans) afin de respecter au mieux le rythme de chacun.

Les projets seront établis par l'équipe avec la direction.

Les principaux points sont les suivants :

- le règlement (le négociable et le non-négociable)
- la journée type (le lever, les activités, les repas, la vie quotidienne, les veillées, le coucher)
- les projets d'animation

- l'organisation du travail en équipe (réunion, régulation, planning, congé, évaluation)
- l'aménagement des espaces
- l'hygiène et la santé, le courrier, l'argent de poche, le linge...

- **Quelques exemples**

La vie quotidienne regroupe tous les moments tel que le lever et le coucher des enfants, les douches, la gestion du linge et les repas....

Nos objectifs pour la construction et l'organisation de ces moments, seront

- Une vie quotidienne adaptée à la tranche d'âge et permettant une autonomie progressive des enfants.
- Une vigilance particulière sur le rythme des enfants et du séjour
- Le planning des activités, le nombre d'enfants sur le centre et aussi des conditions particulières comme les sorties.

### **Les rituels vont aider l'enfant à se situer dans le temps**

- **Les règles de vie :**

Pour que chaque enfant puisse passer un bon séjour, il est important d'établir un cadre avec des règles claires. Sur chaque groupe d'âge, le plus tôt possible dans le séjour, les animateurs établiront les règles avec la participation des enfants. Ainsi ils pourront se rendre compte qu'elles vont bien dans l'intérêt de chacun.

**Ces règles doivent être affichées sous la forme que les enfants auront choisie dans la salle d'activité ou d'autres lieux de vie.**

- **Les réunions d'enfants :**

Sur chaque groupe d'âge les animateurs encadreront et animeront des temps de réunion d'enfants. C'est un temps de régulation et de médiation dans la vie du groupe, elles permettent à chacun de s'exprimer et d'échanger.

C'est aussi un temps d'information, de proposition et d'inscription sur les ateliers d'animations.

- **Les réunions d'équipe d'animation :**

Elles auront lieu quotidiennement après le coucher des enfants.

- **Le lever échelonné**

Les enfants auront la possibilité de se lever entre 7h30 et 9h00.

Pour garantir cette possibilité :

- Un animateur de lever sera présent avant le réveil des enfants pour veiller à ce qu'il n'y ait pas de bruit dans les chambres avant l'heure du début de lever.
- Des repères temporels seront mis en place dans les chambres par les animateurs (lune/soleil)
- Les vêtements seront préparés la veille.
- Un animateur de lever par groupe sera présent afin d'accompagner les enfants dans leur préparation, veiller à ce que leur tenue correspondent à la météo du jour et garantir le respect du sommeil de chacun.

- **Le temps calme**

C'est un moment de détente qui a lieu après le repas du midi. Les enfants peuvent lire, écrire aux parents, faire des jeux calmes, se reposer, se promener, rêver...

- **Le coucher**

Chaque veillée finira par un retour au calme, c'est le début de l'endormissement. Il se fera vers 21h30 selon la veillée et l'état de fatigue des enfants.

C'est un moment paisible de préparations à un sommeil de qualité.

L'enfant pourra solliciter l'attention particulière de son animateur référent. Il profitera ensuite d'un conte, d'une chanson... pour s'endormir en toute sérénité.

Pendant la nuit, si besoin, l'enfant pourra aller frapper à la porte de son animateur qui dort à proximité.

Cela peut être un moment délicat pour certains enfants les animateurs seront attentif à porter une attention à chacun (bonne nuit, bisous ou autre selon la personnalité de l'enfant et celle de l'animateur. Ils parleront de la journée du lendemain et de celle qui vient de se déroulée...)

Les animateurs Indiqueront aux enfants où est leur chambre.

**Les animateurs ne quitteront les couloirs des enfants une fois qu'ils sont endormis.**

- **Les repas**

Les repas sont des moments importants pour les enfants et l'équipe. C'est un moment d'échange pour l'ensemble des groupes.

Ils se passeront dans la cour du centre sous les platanes-muriers pour les différents groupes. Les jours de mauvais temps, les repas se feront en intérieur.

Des piques niques seront aussi mis en place sur des journées particulières.

Inciter les enfants à goûter (sans toutefois les obliger)

Créer des ambiances calmes et chaleureuses permettant une bonne alimentation.

- **La santé à table**

Mise en place un protocole rigoureux, sur toutes les allergies alimentaire pour que ces enfants soient servis en premier, pour éviter les erreurs éventuelles et les tentations.

Information claire et suivie de l'assistance sanitaire.

Débarrassage des tables par les enfants, système des « responsables » de table.

- **Le linge**

Lors de l'inventaire et au cours du séjour, les animateurs s'assure que les enfants ont toujours à disposition : 1 change complet, des vêtements chauds, 1 k-way, des chaussures sèches...

**Le centre décline toute responsabilité pour la perte de linge non marqué,**

Le linge est lavé et plié deux fois par semaine (un planning sera prévu à cet effet).

**Pour les petits incidents**, nocturne les enfants sont douchés et leur drap changer en toute discrétion

Les enfants changent de linge de corps après chaque douche et de gros linge tous les 2 jours.

- **L'hygiène et la santé**

### **Le suivi**

Le service santé est composé d'une assistante sanitaire

Elle assure une permanence, de jour et de nuit, sur le centre. En début de séjour, l'ensemble des traitements médicaux seront récupérés par l'assistante sanitaire.

## **2) L'infirmierie**

Est composée de :

- Une salle de soins, dans laquelle chaque enfant peut venir prendre son traitement ou recevoir des soins par l'assistante sanitaire.
- Une armoire où sont rangés les médicaments sous clef.
- Chambres non mixtes pour les enfants malades ou souhaitant se reposer.

### 3) La santé durant les sorties ou les activités.

Durant la journée, chaque groupe dispose d'au moins une trousse de soins confiée à un animateur. Cette trousse permet de soigner les « petits bobos » rapidement. Les animateurs ont pour consigne de téléphoner à l'assistante sanitaire s'ils ont le moindre doute. Le soir, un animateur rend compte à l'assistante sanitaire des soins apportés dans la journée et les notes sur le cahier d'infirmierie.

### 4) Les douches

Les douches ne sont pas mixtes. Elles sont individuelles, chaque chambre étant équipée d'une douche.

En accord avec les directives de l'assistante sanitaire, l'équipe d'animation anime et assure le suivi de l'hygiène au quotidien de chaque enfant.

Pendant ces temps, les animateurs doivent accompagner l'enfant vers une autonomie, transmettre le plaisir de se sentir propre, respecter son intimité.

- Les douches sont individuelles, elles se feront avant le repas du soir, une petite toilette le matin et deux lavages de dents minimum.
- L'assistante sanitaire via son projet d'infirmierie mettra en place différentes actions de prévention (en matière d'hygiène). (affichages...)

A la fin du séjour nous vous remettons un questionnaire qui vous permettra d'évaluer le séjour de votre enfant dans sa globalité. (transport, hébergement, restauration, activité, encadrement)

### G) Communication avec les familles

Les différents moyens de communications

- **Le bip séjour. ALLO PEP** : C'est un serveur vocal sur lequel les enfants enregistreront tous les deux jours un message. Les familles pourront écouter un message des enfants sur le déroulement du séjour
- **Le blog** un message illustré de photos sera écrit par les enfants et les adultes tous les jours ou les deux jours
- **Le courrier**. C'est le moyen de communication privilégié durant le séjour. Les enfants enverront une lettre au minimum par semaine. Si toutefois les enfants restaient sans courrier de leurs parents, nous nous permettrons de leur téléphoner.
- **Le téléphone** :  
Le portable des enfants : pour des raisons de fonctionnement et de convivialité, les portables sont stockés dans le bureau et donnés aux enfants de 18h à 19h.  
Nous organiserons un roulement pour que chaque enfant ait accès au téléphone du centre, pour appeler ses parents. L'enfant doit s'inscrire pour appeler entre 18 et 19h. Un tableau est mis à disposition pour permettre cette inscription et pour l'équipe d'animation puisse suivre l'ensemble de ces appels.

**Nous demandons aux familles de ne pas téléphoner sur le centre (sauf en cas d'urgence) afin de ne pas mobiliser la ligne professionnelle. Nous informerons systématiquement les familles en cas de**

maladies, problèmes d'alimentation, baisse de moral prolongée, ou de comportement de leur enfant.



### III. ORGANISATION DU SEJOUR EN CLASSE DE DECOUVERTE

#### A) Projets et activités

Les projets du centre sont destinés aux classes de cycle 1 à 3. Nous pouvons décliner 3 projets précis (description ci-dessous), mais les projets spécifiques, projet à la carte peuvent être monté par l'équipe du centre.

#### 1) Séjour Patrimoine et milieu Marin

Objectif du séjour :

- Être au contact et comprendre le milieu marin,
- en identifier les principaux acteurs.
- Découverte du patrimoine local



Planning

	Matin	Après-midi	Soir
Jour 1	Arrivée & Installation	Lecture de paysage au phare de la Méditerranée	Veillée encadrée par l'animateur
Jour 2	Le port, marché aux poissons, la capitainerie	Laisses de Mer et Land' Art	Veillée encadrée par l'animateur
Jour 3	Parc ornithologique du Pont de Gau	Aigues Mortes : Visite guidée et visite des salins en petit train	Veillée encadrée par l'animateur
Jour 4	Faune et Flore et la lagune	Atelier eau douce/eau salée	Boum
Jour 5	Rallye Photo au parc du levant	Rangement & Départ	

Objectifs pédagogiques de chaque activité

Thèmes	Contenus
Lecture de paysage au phare de la Méditerranée	Lecture de paysage permettant de se situer dans l'espace, d'observer et de comprendre la physionomie de Palavas, de repérer les différents espaces et les plans successifs du paysage.
Port, marché aux poissons et Capitainerie	A l'aide d'un questionnaire, les enfants découvrent le fonctionnement du port de pêche, rencontrent les pêcheurs seront aussi amenés à découvrir l'activité du port de plaisance, le rôle de la Capitainerie et l'utilité de la zone de carénage.
Laisses de Mer / Land'Art	Dans un contexte à la fois ludique et artistique, approche de la diversité faunistique du milieu, sensibilisation à l'impact de l'homme sur l'écosystème plage et sur la nécessité de le protéger pour le préserver.
Parc ornithologique du pont de Gau	Balade à la découverte de la faune sauvage et de la flore de la Camargue.
Aigues-Mortes et ses salins	Visite d'Aigues-Mortes, cité médiévale et ancien port de commerce. Découverte des salins, un environnement unique et préservé.
Faune & Flore et la Lagune	Comprendre, observer et étudier le milieu lagunaire.
Rallye photo	Activité ludique mêlant détente, esprit d'équipe et observation.

## 2) Séjours Sports et Milieu Marin

### Objectifs du séjour

- Être au contact et comprendre le milieu marin,
- en identifier les principaux acteurs.
- Initiation et découverte aux sports nautiques

### Planning



	Matin	Après-midi	Soir
<b>Jour 1</b>	Arrivée & Installation	Sports nautiques (voile/kayak ou sauvetage sportif)	Veillée encadrée par l'animateur
<b>Jour 2</b>	Lecture de paysage au phare de la Méditerranée	Sports nautiques (voile/kayak ou sauvetage sportif)	Veillée encadrée par l'animateur
<b>Jour 3</b>	Laisses de Mer et Land' Art	Sports nautiques (voile/kayak ou sauvetage sportif)	Veillée encadrée par l'animateur
<b>Jour 4</b>	Faune et Flore et la lagune	Sports nautiques (voile/kayak ou sauvetage sportif)	Boum
<b>Jour 5</b>	Le port, marché aux poissons, la capitainerie	Rangement & Départ	

### Planning

Thèmes	Contenus
Lecture de paysage au phare de la Méditerranée	Lecture de paysage permettant de se situer dans l'espace, d'observer et de comprendre la physionomie de Palavas, de repérer les différents espaces et les plans successifs du paysage.
Laisses de Mer / Land'Art	Dans un contexte à la fois ludique et artistique, approche de la diversité faunistique du milieu, sensibilisation à l'impact de l'homme sur l'écosystème plage et sur la nécessité de le protéger pour le préserver.
Faune & Flore et la Lagune	Comprendre, observer et étudier le milieu lagunaire.
Port, marché aux poissons et Capitainerie	A l'aide d'un questionnaire, les enfants découvrent le fonctionnement du port de pêche, rencontrent les pêcheurs seront aussi amenés à découvrir l'activité du port de plaisance, le rôle de la Capitainerie et l'utilité de la zone de carénage.
Sports Nautiques	Activités sportives réalisées en mer ou en lagune, initiation et découverte.

### 3) Séjour vent et Milieu Marin

Objectifs du séjour

- Être au contact et comprendre le milieu marin,
- en identifier les principaux acteurs.
- Apprendre à contrôler et à utiliser le vent.

Planning



	Matin	Après-midi	Soir
<b>Jour 1</b>	Arrivée & Installation	Lecture de paysage au phare de la Méditerranée	Veillée encadrée par l'animateur
<b>Jour 2</b>	Le port, marché aux poissons, la capitainerie	Atelier sur le vent et construction de cerf-volant	Veillée encadrée par l'animateur
<b>Jour 3</b>	Laisses de Mer et Land' Art	Fin de la construction de cerf-volant et vol sur la plage	Veillée encadrée par l'animateur
<b>Jour 4</b>	Faune et Flore et la lagune	Atelier eau douce/eau salée	Boum
<b>Jour 5</b>	Rallye Photo au parc du levant	Rangement & Départ	

## Objectif de chaque activité

Thèmes	Contenus
Lecture de paysage au phare de la Méditerranée	Lecture de paysage permettant de se situer dans l'espace, d'observer et de comprendre la physionomie de Palavas, de repérer les différents espaces et les plans successifs du paysage.
Atelier sur le vent et construction de cerf-volant	Qu'est-ce que le vent? d'où vient-il ? Quelle utilisation ? L'animateur répondra à ces questions à travers un atelier ludique et poursuivra avec la construction d'un cerf-volant de A à Z pour contrôler le vent.
Laisses de Mer / Land'Art	Dans un contexte à la fois ludique et artistique, approche de la diversité faunistique du milieu, sensibilisation à l'impact de l'homme sur l'écosystème plage et sur la nécessité de le protéger pour le préserver.
Faune & Flore et la Lagune	Comprendre, observer et étudier le milieu lagunaire.
Rallye photo	Activité ludique mêlant détente, esprit d'équipe et observation.

### **Activités optionnelles en supplément**

- *Visite d'une manade*
- *Pêche en mer*
- *Visite guidée de Montpellier*
- *Visite du Musée et Mas ostréicole*
- *Visite de parc à Huitre en bateau*
- *Seaquarium du Grau du Roi*
- *Aquarium Mare Nostrum*
- *Visite guidée de Nîmes*
- *Visite du port de Sète en bateau*
- *Visite historique de Montpellier*

### 3) Encadrement du séjour

Nos séjours sont agréés par l'Éducation Nationale et respectent la réglementation en vigueur.

### 4) Préparation du séjour

Prise de contact avec le service classes par téléphone au 04 67 40 73 07 ou par mail [contact@adpep34.org](mailto:contact@adpep34.org), qui vous établira un planning en fonction de votre projet et le devis correspondant. Une option est posée sur le planning du centre avec une date limite

Une fois le séjour validé d'un point de vue financier (convention signée), vous prendrez contact avec le centre afin de confirmer ou affiner votre planning.

Le centre adressera aux responsables ou aux enseignants l'ensemble des documents administratifs obligatoires (agrément IA, commission de sécurité, diplômes des animateurs, des BE sportifs et de l'assistante sanitaire du centre, permis de navigation des bateaux, schéma de conduite des transports et licence intracommunautaire...). Puis, 1 mois avant l'arrivée du groupe ou de la classe, nous vous adressons une fiche de renseignements afin d'organiser au mieux l'accueil (répartition des chambres, régimes alimentaires, anniversaires...).

Le service classes peut vous proposer une aides à la recherches de financement, Aides JPA, MAS, chèques vacances et bourses PEP.

### 5) Schéma général du séjour et règles de vie

Schéma général du séjour

Le jour d'arrivée, un pot d'accueil est prévu pour les enfants (sirop, gâteaux secs), café ou thé pour les adultes. Ce sera aussi l'occasion de présenter l'équipe technique et pédagogique du centre. Nous en profitons également pour énoncer quelques règles de fonctionnement non négociables et pour expliquer les consignes incendie. Ensuite, les enfants vont s'installer dans les chambres et mettre leur literie avec leurs adultes référents. La répartition des chambres est toujours envoyée au préalable à l'enseignant ou au responsable du groupe pour qu'il puisse faire les groupes avec les enfants.

Un temps de réunion sera organisé dans la journée afin de faire le point sur le planning de la semaine (horaires, activités, vie au centre, régimes particuliers, questions diverses...).

En fin de chaque journée, un temps entre la directrice pédagogique et l'enseignant est consacré au bilan de la journée et l'organisation de la journée suivante.

Le jeudi soir un apéritif est offert aux enfants (sirop et chips...) avant la boom, Pour les adultes un apéritif dinatoire est proposé, il réunit l'ensemble de l'équipe du centre, et l'ensemble des adultes encadrants (enseignants et accompagnateur) (en alternance avec la surveillance des enfants).

C'est l'occasion de partager un moment convivial et aussi de faire un bilan de la semaine écoulée. Un bilan est remis à chaque enseignant le dernier jour, il devra le renvoyer complété par mail ou courrier au service classe.

#### Journée type en classe de découverte

7h30 : Les animateurs arrivent dans les couloirs. Deux possibilités de réveil : soit échelonné, soit en groupe. Les enfants s'habillent pour aller déjeuner.

Entre 8h et 9h : petit déjeuner. Self-service : 2 sortes de céréales, pain, beurre, assortiment de confitures, jus d'orange, jus de pomme, jus de raisin, chocolat, lait (Café et thé pour les adultes). Les enfants passent devant le self, prennent leur bol et se servent. Les boissons chaudes et froides sont servies par les adultes quand les enfants sont assis. Le degré d'autonomie est différent suivant les classes, il peut être défini par les enseignants. A chaque repas, un responsable de table se propose. Son rôle est d'aller chercher ce qui manque et, en fin de repas, de passer un coup de lavette sur la table. Pour le débarrassage : des bacs à verres, à couverts et à bols sont disposés sur des tables.

8h30-9h : les enfants regagnent leurs chambres pour y faire une petite toilette, le lavage de dents, ranger leur chambre et faire leur lit. Les animateurs font la météo des chambres.

9h -12h : activités de découvertes, artistiques ou sportives.

12h15 : déjeuner. Passage aux toilettes et lavage des mains avant de s'installer à table. Les enfants sont regroupés par classe dans le réfectoire ou sur la terrasse (sauf demande contraire des enseignants). En général, 6 enfants par table dans les salles à manger et 12 en terrasse. A chaque repas, un responsable de table se propose : il est le seul à pouvoir se lever et aller chercher l'eau, le pain. Les plats sont déposés sur les tables par le personnel technique.

Les animateurs sont vigilants et vérifient que les enfants mangent de tout.

En fin de repas, les enfants débarrassent leurs couverts en bout de table et le responsable va les répartir dans les différents bacs à vaisselles et passent un coup de lavette sur la table. La répartition des tâches pendant le temps du repas : mise de table, eau, service, débarrassage, lavette... peut être réfléchi et décidée autrement par les enfants et leur enseignant et proposée aux animateurs en début de séjour (exemple : non pas un seul responsable mais plusieurs).

13h15-14h : temps calmes ou jeux extérieurs. Possibilité de « repos » dans les chambres.

14h-17h : activités de découvertes, artistiques ou sportives avec le goûter vers 16h - 16h30.

17h-19h : alternance douche et classe soit par petits groupes, soit en classe entière en fonction du souhait de l'enseignant.

19h15 : dîner avec le même fonctionnement que pour le déjeuner.



20h00-21h15 : veillée encadrée par un ou deux animateurs.

21h30 coucher (horaire à définir en fonction de l'âge des enfants).

22h00 / 22h30 : fin de la journée pour les animateurs.

#### 6) Communication avec les familles

Les moyens mis à disposition de l'enseignant

- **Le bip séjour.** ALLO PEP C'est un serveur vocal sur lequel il est possible de laisser un message à destination des parents. Il y a un surcoût pour les parents.
- **Le blog** un message illustré de photos sera écrit par les enfants ou les adultes à destination des parents. Ces derniers peuvent laisser un message sur le blog. Ce service est entièrement gratuit.
- **Le courrier.** Une boîte aux lettres est disposée dans nos locaux et un personnel du centre va le déposer chaque jour à la poste.
- **Le téléphone :** un téléphone peut être mis à disposition de l'enseignant. Par contre il n'est pas possible que les parents appellent directement sur le centre pour avoir des nouvelles des enfants, sauf en cas d'urgence.

Ces différents outils sont proposés à l'enseignant mais c'est à lui seul que revient la décision du mode de communication avec les familles.

## IV. ORGANISATION DE L'ACCUEIL DE GROUPES

### A) Restriction concernant l'accueil des groupes :

- Aux vues de l'implantation du centre dans un quartier résidentiel, il n'est pas possible d'accueillir des groupes dont le projet est festif.
- Pas de mixité de public, sur certaines périodes le centre est ouvert aux groupes d'enfants, sur d'autres aux groupes d'adultes.

Il n'est pas possible d'accueillir des groupes d'enfants et d'adultes sur la même période.

### Les groupes du weekend :

- Pas possibilité de gestion libre.
- Pas possibilité d'accueillir des groupes de dernière minute, la convention doit être signée 2 mois avant le séjour.
- Un chèque de caution vous sera demandé et rendu dans la semaine suivant le séjour s'il n'y a pas eu de dégradation, ni de bruit intempestif pouvant déranger le voisinage, ou les autres groupe en présence, ou acte enfreignant des articles du règlement intérieur.

### B) Préparation du séjour (formalités)

Prise de contact avec le service groupe par téléphone au 04 67 40 73 07 ou par mail [contact@adpep34.org](mailto:contact@adpep34.org)

Un devis est proposé rapidement, et une option avec une date limite est posée sur le planning du centre.

Une fois le séjour validé d'un point de vue financier (convention signée), nous adressons aux responsables de groupe l'ensemble des documents administratifs obligatoires (agrément IA ou jeunesse et sport, commission de sécurité). Puis, 1 mois avant l'arrivée du groupe leur adressons une fiche de renseignements afin d'organiser au mieux leur accueil (répartition des chambres, régimes alimentaires...).

### C) Formules proposées

- pension complète : (hébergement + 3 repas)
- demi-pension : (hébergement + petit déjeuner et repas du midi ou soir)

- nuitée + petit déjeuner.
- Pour les séjours de 1 à 2 nuits, une literie jetable est proposée, mais les participants sont invités à prendre un duvet s'ils en ont la possibilité, afin d'éviter les déchets.
- Pour les séjours de plus de 2 nuits, la literie tissée est fournie.

D) Règles de vie :

Le règlement intérieur du centre sera envoyé au responsable du groupe, qui devra le retourner signé avant le début du séjour.