

Des objectifs clairs :

- Apprendre à vivre ensemble et devenir autonome.
- Participer à des projets collectifs.
- Favoriser des initiatives individuelles au sein de la vie en collectivité.
- Comprendre l'environnement pour le respecter.
- Prendre en compte les parents.
- Garantir la sécurité morale et affective des enfants.
- S'adapter aux rythmes de l'enfant.

Des accueils porteurs de valeurs :

Les PEP défendent trois grandes valeurs : la **laïcité**, la **solidarité** et l'**égalité**. Si la loi de 1905 implique la séparation des églises et de l'Etat, le principe de laïcité va bien au-delà. En effet, une dimension plus globale du principe de laïcité fait état du principe de « vivre-ensemble » et d'ouverture à l'autre. « *La laïcité fait appel à ce qu'il y a de moins manipulable chez un individu, à savoir, son intelligence et sa raison...* » Extrait du projet fédéral PEP 2012-2017. La solidarité est la condition pour « faire société ». La solidarité définit les individus comme semblables non comme identiques d'où la nécessité d'un accompagnement différencié en milieu ordinaire. L'égalité pour les PEP est un principe d'action qui part du postulat que tout individu est capable, l'autonomisation étant une condition de l'égalité.

Des accueils avec des enjeux éducatifs :

Association reconnue d'utilité publique, les PEP défendent le droit aux loisirs et s'emploient à proposer des accueils de qualité accessibles à tous. L'ensemble des accueils PEP offrent les garanties et autorisations nécessaires. L'encadrement est assuré par des équipes disponibles, qualifiées et expérimentées qui adhèrent au projet éducatif.

Des possibilités pour tous : avec près de 200 accueils de loisirs et des centaines de séjours, les PEP répondent à la demande et aux besoins de chacun : enfants, familles, collectivités territoriales.

Des activités éducatives et de loisirs adaptées aux rythmes de l'enfant : le respect du rythme de chacun, la pratique d'activités variées, la démarche de projet, la coopération, la découverte des milieux naturels, humains et culturels ainsi qu'une vie quotidienne de qualité sont les composantes indispensables d'un accueil réussi répondant aux valeurs des PEP. L'accueil de loisirs PEP est un lieu d'épanouissement personnel, de créativité, de socialisation auquel tous les enfants ont droit, quelles que soient leurs origines sociales, culturelles ou religieuses.

Les Projets Educatifs de Territoires ou les Projets Educatifs Locaux doivent permettre une cohérence éducative territoriale.

Horaires et plages d'accueil : Merci de prévenir en cas de retard

Matin : de 8h00 à 9h00 / 11h30 à 12h00
Après-midi : de 13h30 à 14h00 / 16h30 à 17h50

Prévoir une tenue et des chaussures confortables pour vos enfants



**De belles
journées à vivre...**

**Les
pep
34**
La solidarité en action

TOUSSAINT 2018 - OURSONS (3 - 4 ANS)



ADPEP 34
21 rue Jean Giroux, 34184 Montpellier Cedex 04
Mail : alsh@adpep34.org / j.chante@adpep34.org
Tél. centre : 04 67 63 37 50 / 06 72 92 87 75
Tél. siège : 04 67 40 73 07
Web : www.pep34vacances.com



Lundi 22/10

Matin

Présentation du séjour
Jeux d'équipe
Activités manuelles & décoration
Parcours de motricité

Après-Midi

Fabrication boîte à doudous



Vendredi 26/10 : À toi de Jouer !

Matin

Expression corporelle
Petits jeux
Activités manuelles

Après-Midi

Club nature



Mardi 23/10 : Journée Cuisine

Matin

Le Meilleur Pâtissier
« Comme au Restaurant »
Éveil corporel

Après-Midi

Chant
Remise des diplômes
Goûter partagé

Matin

Sortie nature au parc
Agropolis
Land'Art
Petits jeux
Activités manuelles

Après-Midi

Création nature



Mercredi 24/10

SORTIE à Micropolis, la Cité des Insectes

ACCUEIL exceptionnel de 7h50 à 8h20

RETOUR centre à partir de 17h00



Matin

Préparation Halloween
Atelier pâtisserie
Fabrication de masques et costumes

Mardi 30/10

Après-Midi

Chant
Défilé des Petits Monstres

Jeudi 25/10

Matin

Création d'instruments
Petit orchestre

Après-Midi

Fabrique ton doudou
Danse : à chacun son rythme !



Mercredi 31/10

SORTIE à Montpellier : cinéma, parc...

